

 <b>Colegio</b> <b>Gabriel Echavarría</b>	<b>TECNOLOGIA</b> <b>SÓLIDOS PLUS</b> <b>DOCENTE: DAVID</b> <b>ALMANZA</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>
		<b>FECHA: 06 de Agosto de 2015</b>

**GUIA 4.**  
**SÓLIDOS PLUS**

<b>Docente:</b> David Almanza	<b>Área:</b> Tecnología	<b>Grado:</b> Cuarto
	<b>Período:</b> I	<b>Semanas:</b> 01
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>		

**ACTIVIDAD.**

**OBJETIVO:** Se pretende que el estudiante realice el desarrollo de algunos sólidos partiendo del análisis de las dimensiones y las magnitudes y se aplique la mayoría de conceptos y herramientas del software vistas hasta la fecha.

Cordial saludo padres de familia y estudiante, adjunto imagen (parte de debajo de este documento) para realizar en la página [www.tinkercad.com](http://www.tinkercad.com), recuerde observar los videos:

1. Video tutorial CREACION DE SOLIDOS PLUS

Todos los videos de esta guía y la anterior están en la **página de tecnología.**

Lo ideal es que esta guía está realizada para el día **27 de Mayo**. Me envías el archivo por medio de la plataforma Classroom (te puedes guiar con el video Compartir proyectos en Tinkercad).

Por favor guarda el archivo de la siguiente forma: Curso, Código de Lista, Primer Apellido- Segundo Apellido -Primer Nombre.

Ejemplo: 6B-02- Álvarez Duarte Miguel

 <b>Colegio</b> <b>Gabriel Echavarría</b>	<b>TECNOLOGIA</b> <b>SÓLIDOS PLUS</b> <b>DOCENTE: DAVID</b> <b>ALMANZA</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>
		<b>FECHA:</b> 06 de Agosto de 2015

### SÓLIDOS PLUS EN TINKERCAD

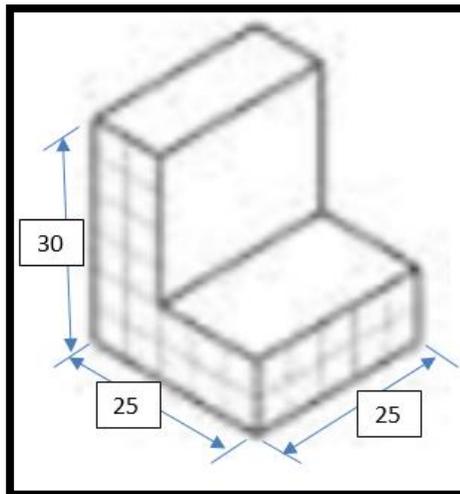
En caso de que el padre quisiera realizar refuerzo al hijo (a) por favor profundizar en:

#### Consejos prácticos

- ✓ Seguir instrucciones del video tutorial realizado por el docente (Pagina de Tecnología).
- ✓ Analizar muy bien las dimensiones de cada sólido, por medio del método de conteo de cuadros para establecer: Alto, ancho y profundidad.

#### Especificaciones:

1. Cada cuadro que conforma el sólido vamos a darle una medida de 5cm es decir que las dimensiones (medidas) del solido quedarían así:





## SÓLIDOS PLUS

